



Willen Is Kunnen Eine

Provinciale Audit

kalenderjaar 2015

Met steun van de
Vlaamse overheid



Algemene auditgegevens

- club: Willen Is Kunnen Eine
- profiel: Provinciale audit
- auditor: Raf De Koninck
- clubverantwoordelijken: C. Manderick (Voorzitter)
- jeugdverantwoordelijken: F. Desmijter (Technisch Verantwoordelijk Jeugdopleiding/TVJO), L. Dekens (Gerechtigd Correspondent)
- trainers: R. Mehdi, M. Grypdon, G. Lippens, P. Vandevelde, D. Dejonghe
- spelers: 1 speler U15, 1 speler U17, 2 spelers U21
- documentaire audit: woensdag 21 oktober 2015
- wedstrijd: P. Vandevelde (team: U17 Prov) op zondag 25 oktober 2015
- training: G. Lippens (team: U15 Prov) op dinsdag 27 oktober 2015

Beleid en Strategie

Strategisch plan van de club/jeugdopleiding

- de missie en visie van Willen Is Kunnen Eine werd duidelijk uiteengezet door dhr. Manderick; de eigenheid en de typische kenmerken van de club zijn basisprincipes en werden eveneens gecommuniceerd naar zowel interne als externe belanghebbenden; aanvullend kunnen ook kernwaarden worden geformuleerd (Actiepunt/AP 1)
- ook voor de JO is een volledig uitgewerkte missie- en visietekst aanwezig, met o.a. een beschrijving inzake doelgroepen met betrekking tot de spelers; een duidelijke strategie inzake doorstroming van eigen opgeleide spelers is opgenomen
- de standpunten inzake het interne beleid zijn degelijk uitgewerkt wat betreft sociaal-maatschappelijke begeleiding en het verenigingsleven; inzake het externe beleid zijn er al initiatieven genomen met andere clubs, scholen en gemeente; de samenwerking met V.C.E. Huise-Ouwegem en de school voor het Multi-move project zijn voorbeelden; het is aan te bevelen om deze samenwerkingen verder te blijven onderhouden en op elkaar af te stemmen (AP 2)

Doelstellingen en financiële planning

- naast deze Foot PASS-audit werd nog geen sterkte/zwakte analyse (SWOT) of beleidsreflectie gemaakt; de mening van externen kan hierbij een meerwaarde betekenen (AP 3)
- deze analyse dient mede als vertrekpunt voor de opmaak van een strategisch plan i.f.v. de kwalitatieve uitbouw van de club/JO; in dit kader zijn er wel enkele lange en korte termijndoelstellingen geformuleerd, deels volgens het SMART-principe; een timing, budget en een verantwoordelijke kunnen nog aangevuld worden; het is aangewezen regelmatig evaluatiemomenten in te lassen om waar nodig bij te sturen
- de JO beschikt niet over een aparte boekhouding; uit de interviews kan wel worden afgeleid dat de JO grotendeels selfsupporting is
- er is een duidelijke uitsplitsing van kantine-inkomsten en onderhoudskosten zodat er een gedetailleerde jeugdbegroting kan opgesteld worden; om de jeugdwerking naar een nog hoger niveau te tillen, dient er bovenop een jeugdbudget in balans (waarbij de jeugdinkomsten integraal behouden blijven als jeugd uitgaven), een structurele top-down investering te worden voorzien vanuit het clubbudget; een blijvende efficiënte en effectieve opleiding i.f.v.

doorstroming kan enkel maar als dit ook (extra) financieel gedragen en ondersteund wordt door het clubbestuur (AP 4)

Actiepunten:

1. De kernwaarden op clubniveau formeel vastleggen
2. Standpunten inzake het extern beleid verder uitwerken
3. Opstellen van een SWOT-analyse en de lange en korte termijndoelstellingen hierop afstemmen
4. Toekennen van een jaarlijkse structurele top-down investering vanuit het clubbudget naar de JO op basis van een transparant rechtvaardig jeugdbudget

Organisatie

Organisatiestructuur

- binnen Willen Is Kunnen Eine is er een cluborganigram aanwezig met een duidelijke positionering van de TVJO en het sportief beheer (lees Sporttechnische Commissie/SC) op clubniveau; om het organigram helemaal af te werken, kunnen ook de namen van de ploegafgevaardigden nog toegevoegd worden (AP 5)
- Willen Is Kunnen Eine heeft momenteel een geïntegreerde structuur uitgewerkt via een Dagelijks Bestuur waarin de taken van het Hoofd- en Jeugdbestuur door elkaar lopen en met elkaar verweven zijn; de club wil op deze manier een meerwaarde creëren in de realisatie van de doelstellingen die gestipuleerd worden in de jeugdopleidingsvisie
- zoals vermeld is er een SC op clubniveau; wij adviseren om formeel een permanente vertegenwoordiging van de TVJO hierin te voorzien; zijn volwaardig medebeslissingsrecht is noodzakelijk om vanuit de JO te kunnen bijdragen tot een uniforme voetbal- en opleidingsvisie en doorstroming naar het 1^{ste} elftal (AP 6)

Leiderschap en besturing

- voor de SC zijn haar taken, bevoegdheden (o.a. de bewaking van de clubvoetbalvisie (seniors) en de opleidingsvisie, balans doorstroming versus externe transfers m.b.t. het samenstellen van de A-kern), verantwoordelijkheden en vergaderstructuur beschreven; het besluitvormingsproces, m.a.w. op welke manier neemt zij beslissingen ('decision making proces') en aan wie dient zij verantwoording af te leggen), dient nog te worden bepaald (formele relatie tussen de horizontale en verticale lijnen); het ontwikkelen van een profiel van de trainer 1^{ste} elftal kan als taak van de SC nog toegevoegd worden (AP 6)
- op basis van het organigram heeft Willen Is Kunnen Eine duidelijke functieomschrijvingen voorzien voor sommige beleidsorganen en individuele functies; ook voor de JO zijn deze functieomschrijvingen uitgeschreven voor de TVJO en de jeugdtrainers; we adviseren om deze nu verder uit te werken voor de Raad van Bestuur en het Managementteam Jeugdopleiding (MJO) als beleidsorgaan (AP 7)

Actiepunten:

5. Afwerken van het algemeen cluborganigram met de namen van de ploegafgevaardigden
6. De besluitvormings- en verantwoordingsprocedure van de SC verder formaliseren alsook het volwaardig medebeslissingsrecht voor de TVJO implementeren

7. Verder uitwerken van functieomschrijvingen van beleidsorganen

Talentidentificatie en voetbalopleiding

Voetbalspecifieke (opleidings)visie

- de club heeft geen visie geformaliseerd van hoe het haar 1^{ste} elftal wil zien voetballen; het is aangewezen om de belangrijkste elementen (huisstijl, speelwijze aanvallend en verdedigend enz.) van een sportieve visie op papier te zetten; het 1-4-3-3 spelsysteem loopt wel als een rode draad door de JO (AP 8)
- er zijn spelersprofielen opgesteld; trainersprofielen kunnen nu op eenzelfde manier worden uitgewerkt (AP 8)
- er zijn duidelijke standpunten over de samenstelling van de leeftijdsgroepen; aandacht voor laatrijpe spelers en de specialisatie inzake posities per ontwikkelingsfase (OF) zijn niet specifiek geformuleerd (AP 8)
- de taken per positie zijn omschreven voor 5v5, 8v8 en 11v11 en dit zowel voor B+ als B-
- er zijn geen duidelijke richtlijnen meegegeven m.b.t. de opbouw van achter uit, bijv. hoe wil men opbouwen via de verdedigers? (de offensieve spelbedoelingen vanuit de verdediging zijn wel geformuleerd) en het spelen van pressing (hoe en in welke zone?) (AP 9)
- de principes inzake methodiek en didactiek tijdens trainingen zijn niet geformuleerd; de principes inzake ondersteunende coaching tijdens wedstrijden, ontwikkelen van een krachtige leeromgeving en het taakgericht coachen zijn eveneens niet uitgewerkt (AP 10)

Opleidingsplan ontwikkelingsfase 1 en 2

- binnen het opleidingsplan (OP) zijn er voor elke OF topics (technisch, tactisch) uitgeschreven; vanuit deze topics worden nog geen concrete leerplandoelstellingen (LPD'en, dit zijn gedetailleerde trainingsthema's) aangeboden (AP 11)
- het OP voor OF1 en OF2 is geperiodiseerd op mesoniveau (maandplanning) wat betreft voetbaltechnische en -tactische vorming
- er wordt algemene oefenstof en/of voorbeeldtrainingen aangeboden; zo bewaak je de implementatie van het OP op lange termijn; een periodieke evaluatie van het gebruik van deze trainingen door de trainers is essentieel

Opleidingsplan ontwikkelingsfase 3 en 4

- hetzelfde advies geldt voor het OP van OF3 en 4
- binnen het OP zijn er voor deze OF'n topics (technisch, tactisch, mentaal en fysisch) uitgeschreven; vanuit deze topics worden nog geen concrete LPD'en aangeboden; het OP is summier uitgewerkt op mesoniveau
- wij adviseren om voor de spelers van OF4 een Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP) op te stellen; dit geeft u de mogelijkheid om de scherpe kantjes te verfijnen waardoor de betrokken speler nog completer wordt; de praktische uitvoering van een POP is het Persoonlijk Actieplan (PAP) dat met de speler wordt besproken; zie dit als een wederzijds engagement tussen club en speler (AP 12)
- het OP voor OF4 dient zoveel mogelijk afgestemd te worden op de POP'en (AP 12)

Opleidingsplan keepers

- er is een OP voor keepers uitgewerkt met aandacht voor technische, tactische en fysieke vorming, doch niet voor motorische en mentale vorming; men kan dit keepersplan nog verder uitwerken op mesoniveau

Trainings- en wedstrijdorganisatie

- er is een standaardformulier ter voorbereiding van trainingen; het kan nog uitgebreid worden met de formulering van collectieve en individuele trainingsdoelen en de link met het OP; het is aangewezen het gebruik te blijven opvolgen (AP 13)
- er is een apart formulier ontwikkeld om trainingen te evalueren; dit kan dan o.a. als basis dienen om de trainers te doen reflecteren over hun trainingsmethodes; ook hier is het aangewezen om de implementatie te blijven opvolgen (AP 13)
- er is geen standaard wedstrijdvoorbereidingsformulier aanwezig; hier kunnen naast de ploegopstelling ook de wedstrijd-, collectieve en individuele doelstellingen, alsook de organisatie bij standaardfasen en de link naar de trainingsweek opgenomen worden (AP 13)
- een standaardformulier voor wedstrijdevaluatie is wel aanwezig; ook hier is het aangewezen de implementatie op te volgen

Speel- en trainingsgelegenheid

- de principes inzake speelgelegenheid voor veldspelers zijn duidelijk neergeschreven en worden ook effectief toegepast; de spelers van OF1 en OF2 krijgen elke week minstens 50% van de totale speeltijd; zowel de keepers als veldspelers in OF3 en OF4 elke maand minstens 50%
- er is een formele procedure uitgewerkt wat betreft het bijhouden van het totaal aantal speelminuten voor alle OF'n; nu is het aangewezen vanuit de sportieve leiding deze procedure te implementeren en de speelgelegenheid (proactief) te bewaken (AP 14)

Praktische implementatie

- training:
 - o de trainer had een schriftelijke voorbereiding voorhanden; het trainingsthema (omschakeling van B- naar B+) werd gekozen i.f.v. het OP; wij adviseren om een standaardformulier te gebruiken waarin ook de trainingsdoelstellingen en de link met het jaarplan worden opgenomen
 - o de meerdere balcontacten en de wedstrijdvormen (WV'en) boden voldoende gelegenheid tot FUN; tijdens de opwarming kunnen ev. meer scoringsmogelijkheden worden voorzien
 - o er werd gedurende een groot deel de training 'wedstrijdgerelateerd' getraind, echter weinig i.f.v. het thema; spelers mogen individueel meer aanwijzingen krijgen, zowel technisch als tactisch als naar inhoud in relatie tot het thema
 - o een optimalisatie bestaat er in om in het verlengde van de feedback die na de oefeningen wordt gegeven, te evolueren naar een meer 'interactieve' coaching, waarbij de spelers gestimuleerd worden om zoveel mogelijk zelfstandig oplossingen te zoeken; dit teneinde een zo krachtig mogelijke leeromgeving te creëren; in dit kader zijn de stop-helphmethode (deze werd regelmatig toegepast tijdens de training in de ene groep), tactische simulaties en groepsgesprekken (dus wederzijdse communicatie) een goede tool; de toepassing hiervan biedt de

mogelijkheid om gericht en visueel te prikkelen m.b.t. de uitvoering van de voetbalhandelingen, zowel individueel als positioneel t.o.v. elkaar; de basis in dit proces is dat het spel meerdere keren wordt stilgelegd en dat spelers zelf tot de oplossing proberen te komen

- de trainer hanteerde een correct en verzorgd taalgebruik; de spelers mogen meer voetbaltaal gebruiken tijdens de TV'en en de WV'en
- wedstrijd:
 - er was een schriftelijke wedstrijdvoorbereiding ter beschikking
 - de mondelinge toelichting was uitgebreid wat betrof de ploegopstelling, enkele algemene teamtactische aanwijzingen (bijv. opengaan in B+, blokvorming in B-); de taakuitvoering bij stilstaande fasen werd duidelijk besproken
 - het is een opportuniteit om de voorbespreking interactief te maken door de spelers zelf oplossingen te laten aanreiken; zo wordt hun concentratie geprikkeld en hun leeromgeving al krachtig
 - de integratie van balcontacten tijdens de opwarming mag meer tot uiting komen
 - er werd gespeeld in een 1-4-3-3 opstelling; de opbouw van achteruit werd consequent toegepast door alle spelers; de verdedigende zoneprincipes kwamen iets te weinig tot uiting
 - de offensieve spelbedoelingen via het inschuiven van de centrale verdedigers waren te miniem; tijdens de wedstrijd mocht hierop meer gecoacht worden; de offensieve spelbedoelingen via de flankverdedigers werden meer ter harte genomen
 - het spelen van een hoge collectieve pressing is een opportuniteit om verder uit te bouwen; de creativiteit (1/1-duels) werd gestimuleerd
 - de coaching (ook tijdens de rust) was ondersteunend
 - tijdens de wedstrijd mag er meer feedback gegeven aan individuele spelers en gecoacht naar linies en het ganse team; een coaching, waarbij de spelers zelfstandig oplossingen kunnen zoeken, is een volgende stap
 - de fair-play werd strikt gerespecteerd

Actiepunten:

8. De voetbalvisie op clubniveau formeel vastleggen en afstemmen met de opleidingsvisie, standpunten innemen over de specialisatie inzake posities per OF, incl. het opstellen van gewenste trainersprofielen
9. Formele richtlijnen uitschrijven i.v.m. de opbouw van achter uit en pressing
10. Richtlijnen (verder) uitschrijven m.b.t. de didactische en methodische principes tijdens trainingen en wedstrijden
11. De OP'en verder uitwerken met leerplandoelstellingen voor alle OF'n
12. Het ontwikkelen van POP'en voor OF4 en het OP hierop afstemmen
13. Verder uitwerken en implementeren van voorbereidings- en evaluatieformulieren voor trainingen en wedstrijden
14. Het centraal bijhouden van de speelgelegenheid en deze proactief en consequent opvolgen

Staf

- met acht op vijftien (53%) gediplomeerde jeugdtrainers bouwt de JO van Willen Is Kunnen Eine verder aan een technische staf met de nodige

voetbalspecifieke kwalificaties; in dit kader stimuleert de club opleidingen; dit bleek ook uit de interviews; wij adviseren om zo veel mogelijk gediplomeerde trainers aan te trekken en de kwalificatie van de huidige staf verder te verhogen, o.a. via interne vormingsinitiatieven zoals demotrainingen, workshops en/of discussiemomenten rond voetbalthema's (AP 15)

- uit de interviews blijkt dat de club over voldoende vrijwilligers kan beschikken)

Actiepunten:

15. De kwalificatie van de technische staf continu verhogen, o.a. via vormingsinitiatieven

Individuele Evaluatie en Begeleiding

Screening en individuele data

- actueel voert de JO de voetbalspecifieke screening van haar jeugdspelers uit via een evaluatieformulier
- fysieke veldtesten m.b.t. uithouding, snelheid, kracht enz. worden niet georganiseerd; ook technische vaardigheden kunnen ev. via specifieke testen deels in beeld gebracht worden (AP 16)
- er wordt nog geen algemeen klinisch en biometrisch (gewicht en gestalte) onderzoek gehouden om o.a. vroegtijdig problemen op te sporen en de groeispuurt in kaart te brengen; vanaf OF3 kan er zelfs gedacht worden aan een statisch/dynamisch onderzoek van het bewegingsapparaat; een hartscreening is wel georganiseerd binnen de JO
- zoals vermeld kan de speelgelegenheid per speler optimaal in een gecentraliseerd systeem bewaard worden; deze database kan ook worden aangevuld met blessures/behandelingen en de resultaten van de voetbalspecifieke screenings (AP 16); momenteel worden de aanwezigheden op training en de speelgelegenheid op wedstrijden bijgehouden via een formulier dat elke trainer ter beschikking heeft

Individuele evaluatie en bijsturing

- zoals vermeld wordt er gebruik gemaakt van een evaluatieformulier voorzien van technische, tactische en fysieke eigenschappen die kwantitatief (a.d.h.v. scores) en kwalitatief (a.d.h.v. concrete beschrijvingen) worden geëvalueerd; dit kan geoptimaliseerd worden door een specifiek evaluatieformulier per OF te gebruiken afgestemd op het OP
- spelers binnen de postformatie worden niet formeel geëvalueerd op basis van een POP (AP 17); zoals vermeld is het aangewezen een POP op te stellen met concrete werkpunten i.f.v. de progressiemarge per speler
- er wordt geen huiswerk op een gestructureerde manier meegegeven t.e.m. U11; een huiswerkboekje, CD of Youtube filmpje met een technische beweging kan een leuke trigger zijn om thuis een balletje te trappen

Individuele feedback en functioneringsgesprekken

- twee maal per seizoen worden functioneringsgesprekken met spelers/ouders georganiseerd op basis van individuele evaluatierapporten; dit werd bekrachtigd tijdens de interviews; hiervan wordt een verslag opgemaakt (toegevoegd aan het individueel spelersdossier)
- een vaste procedure of structuur bij een eventuele afvloeiing van spelers is niet uitgewerkt binnen Willen Is Kunnen Eine; zo kan er bijv. vanaf OF3 gedacht worden aan een gesprek met de spelers of ouders bij het verlaten

van de club; het is een meerwaarde dat de club haar spelers aanbiedt om ze te begeleiden bij het vinden van een nieuwe club

Actiepunten:

16. Implementeren van fysieke veldtesten en de gegevens, ook van blessures, centraliseren in een database
17. Spelers formeel evalueren en spelers binnen OF4 formeel evalueren op basis van een POP met aandacht voor de kwalitatieve beoordeling

Ondersteuning en Rekrutering

Medische en mentale begeleiding

- dr. Dossche is actueel de Sportmedisch Verantwoordelijke; zijn takenpakket en bevoegdheden zijn summier uitgewerkt
- de samenwerking met een dokter of kinesist kan positief zijn, vooral bij de organisatie van een medische screening of het organiseren van infosessies betreffende EHBO, blessurepreventie, voeding, alcohol en drugs; het is een opportuniteit dat een kiné (of dokter) één of meerdere avond(en) op de accommodatie ter beschikking is van de JO
- in die zin is het ook aangewezen trainers en afgevaardigden blijvend te instrueren (naast het formele document) inzake EHBO-instructies, bijvoorbeeld door het organiseren van een toelichting door het Rode Kruis op de club
- de blessurebehandelingsprocedure (verzekeringsprocedure van de KBVB) is vastgelegd; de wijze waarop de trainer een 'formele en medisch verantwoorde' terugmelding (opgesteld door een vakkundig persoon) krijgt dat de speler opnieuw mag voetballen, is niet formeel vastgelegd (AP 18)
- de JO heeft nog geen organisatie opgebouwd of concrete initiatieven genomen hoe het de mentale begeleiding van haar jeugdspelers wil organiseren; er kan bijv. een specifiek 'mental program' uitgewerkt worden voor spelers van OF4 (AP 18)

Sociale begeleiding

- voor de sociale begeleiding heeft de JO een vertrouwenspersoon (lees ombudspersoon) aangeduid; we moedigen dit initiatief aan en adviseren het takenpakket goed uit te werken; dit kan bestaan uit het voorkomen en remediëren van sociale uitsluiting, pesten, vormen van agressie, machtsmisbruik enz.; ideaal heeft deze ombudspersoon geen leidinggevende functie binnen de club; uit de interviews bleek wel dat de functie als dusdanig niet gekend is (AP 18)
- het aangaan van sociale engagementen (bijv. Kom op tegen Kanker) is een extra troef voor de uitstraling van de club
- er worden inspanningen geleverd voor het financieel ondersteunen van kinderen uit kansarme gezinnen

Rekrutering

- momenteel zijn er enkele gerichte activiteiten met een focus op OF1 en OF2, zoals het uitdelen van flyers in scholen en proeftrainingen (dit seizoen specifiek m.b.t. het promoten van het nieuwe kunstgrasveld); deze dienen nu nog geformaliseerd, gestructureerd en eventueel uitgebreid te worden naar OF3
- een samenwerking met andere clubs, scholen en verenigingen kan een meerwaarde betekenen op het vlak van uitwisseling van kennis, spelers,

materiaal en accommodatie; voor scholen kan dit nog uitgebreid worden met activiteiten zoals voetbalinitiatie (door gediplomeerde trainers), elkaar bijstaan bij de sportdag van de school of bij een stage van de club

Actiepunten:

18. De medische, mentale en sociale begeleiding uitbouwen

Communicatie en HRM

Interne & externe communicatie

- er zijn interne gedragsregels voor zowel spelers, ouders, trainers als afgevaardigden
- de JO beschikt over een website met basisinformatie en nieuwsberichten; ook de collectieve infovergadering en een blogpagina van de JO zijn handige tools om te communiceren; ideaal kan deze infovergadering jaarlijks worden gehouden en kan er nog een gedocumenteerde infobrochure worden uitgegeven (AP 19)
- de installatie van een jeugd(participatie)raad is wenselijk teneinde de stem van de jeugd in zekere zin te laten gelden; hierbij kan bijv. gedacht worden aan een vergadering met de kapiteins van de jeugdteams (AP 20)
- Willen Is Kunnen Eine organiseert tal van open (extra)sportieve activiteiten (o.a. jeugdturnooi, stage, vriendjesdag, enz.) waarbij relaties met externe organisaties aangesproken en onderhouden worden; een uitbreiding van het turnooi naar OF3 zou nog een meerwaarde zijn

Human resources management

- een vaste strategie om medewerkers en trainers te rekruteren voor de JO is uitgewerkt; hierbij wordt telkens een verantwoordelijke aangeduid
- er is maandelijks overleg binnen het MJO; hier wordt best telkens een schriftelijk verslag van opgesteld
- binnen de technische staf van de JO wordt er ook vergaderd; we adviseren de trainersvergaderingen maandelijks te laten plaatsvinden en optimaal te stofferen met voetbaltechnische en -tactische thema's vermits ze toch belangrijke communicatiemomenten zijn in het kader van ondersteuning en begeleiding; in deze optiek kunnen aangeboden demotrainingen en/of workshops deze maandelijks vergaderingen aanvullen of vervangen
- de club levert de nodige inspanningen door de inschrijvingsgelden van externe vormingsmogelijkheden terug te betalen en deze bijscholingsactiviteiten nauwgezet bij te houden
- het verbeter-, stuur- en ondersteuningsproces van de technische staf is formeel uitgewerkt; naast regelmatige informele feedback tijdens trainingen en/of wedstrijden door de TVJO, wordt er minstens één keer per jaar aandacht geschonken aan de organisatie van functioneringsgesprekken (op basis van een formele evaluatie); een optimalisatie bestaat er in om de besluiten van deze gesprekken op te nemen in een persoonlijk dossier

Ledenbehoud

- belangrijk om jeugdspelers bij de club te houden en drop-out tegen te gaan, vooral in de leeftijd van dertien t.e.m. achttien jaar; in deze context heeft de JO nog geen ledenbehoudsplan met concrete actiepunten voorzien; een tevredenheidsenquête bij (oudere) spelers en trainers is wel opgenomen; dit kan nuttig zijn om inzicht te krijgen hoe deze stakeholders zich voelen: zijn zij tevreden en hoe houden we ze bij de club?

- het is positief dat er ook een tevredenheidsenquête bij (oudere) spelers en trainers wordt gehouden
- in dit kader worden er zowel op elftal- als op groepsniveau meerdere (teambuildings)activiteiten en happenings georganiseerd
- mochten er spelers of trainers naar een andere club gaan, raden we aan ze op een gestructureerde manier te blijven opvolgen zodat zij nadien ev. weer kunnen aansluiten en een meerwaarde betekenen voor Willen Is Kunnen Eine

Actiepunten:

19. Uitbrengen van een goed gedocumenteerde infobrochure

20. Een jeugdparticipatieraad opstarten

Accommodatie en Materieel

- Willen Is Kunnen Eine beschikt over een modern en goed onderhouden jeugdcomplex; men beschikt per ploeg over voldoende voetbaldidactisch materiaal; elk veld is voorzien van het nodige aantal doelen (groot en klein)
- er zijn voldoende grasvelden ter beschikking van de JO; tevens kan men spreken van kwaliteitsvolle velden (A-veld en duiveltjesvelden), uitgaande van de effenheid en de kwaliteit van de grasmat (op het moment van de audit)
- er zijn voldoende kleedkamers ter beschikking van de JO en deze zijn van een degelijke kwaliteit
- er is geen apart EHBO-lokaal voorhanden; er is wel een allround tafel en de EHBO-kit is in orde
- de club beschikt over een centraal databeheer m.b.t. algemene spelersinformatie; er is geen specifieke software ter beschikking voor trainers en andere belanghebbende voor bijv. opslag van evaluaties, trainings- en wedstrijd informatie

Effectiviteit

- zes van de achttien spelers (33%) die deel uitmaakten van de A-kern in '14-'15, hebben minstens drie jaar van hun opleiding bij Willen Is Kunnen Eine genoten en ook effectief speelminuten gekregen; vier van deze spelers startten geregeld als basisspeler aan de wedstrijden van het 1^{ste} elftal; het is de doelstelling van de club om dit aantal in de toekomst te bestendigen en zelfs nog te verhogen (AP 21)
- tien van de vijftien spelers (66%) die deel uitmaken van de huidige B-kern, hebben minstens vier jaar van hun opleiding bij Willen Is Kunnen Eine genoten; het is één van de strategische doelstellingen van de club om dit aandeel te bestendigen en nog te verhogen (AP 21)
- er is een grote stijging van het aantal jeugdspelers (huidig seizoen 296 t.o.v. vorig seizoen 252); een actieplan rond ledenwerving en -behoud is op lange(re) termijn aangewezen om de jeugdwerking te bestendigen

Actiepunten:

21. De doorstroming sterk ter harte blijven nemen

Actiepunten

1. De kernwaarden op clubniveau formeel vastleggen
2. Standpunten inzake het extern beleid verder uitwerken
3. Opstellen van een SWOT-analyse en de lange en korte termijndoelstellingen hierop afstemmen
4. Toekennen van een jaarlijkse structurele top-down investering vanuit het clubbudget naar de JO op basis van een transparant rechtvaardig jeugdbudget
5. Afwerken van het algemeen cluborganigram met de namen van de ploegafgevaardigden
6. De besluitvormings- en verantwoordingsprocedure van de SC verder formaliseren alsook het volwaardig medebeslissingsrecht voor de TVJO implementeren
7. Verder uitwerken van functieomschrijvingen van beleidsorganen
8. De voetbalvisie op clubniveau formeel vastleggen en afstemmen met de opleidingsvisie, standpunten innemen over de specialisatie inzake posities per OF, incl. het opstellen van gewenste trainersprofielen
9. Formele richtlijnen uitschrijven i.v.m. de opbouw van achter uit en pressing
10. Richtlijnen (verder) uitschrijven m.b.t. de didactische en methodische principes tijdens trainingen en wedstrijden
11. De OP'en verder uitwerken met leerplandoelstellingen voor alle OF'n
12. Het ontwikkelen van POP'en voor OF4 en het OP hierop afstemmen
13. Verder uitwerken en implementeren van voorbereidings- en evaluatieformulieren voor trainingen en wedstrijden
14. Het centraal bijhouden van de speelgelegenheid en deze proactief en consequent opvolgen
15. De kwalificatie van de technische staf continu verhogen, o.a. via vormingsinitiatieven
16. Implementeren van fysieke veldtesten en de gegevens, ook van blessures, centraliseren in een database
17. Spelers formeel evalueren en spelers binnen OF4 formeel evalueren op basis van een POP met aandacht voor de kwalitatieve beoordeling
18. De medische, mentale en sociale begeleiding uitbouwen
19. Uitbrengen van een goed gedocumenteerde infobrochure
20. Een jeugdparticipatieraad opstarten
21. De doorstroming sterk ter harte blijven nemen

Conclusie

De jeugdverantwoordelijken van Willen Is Kunnen Eine hebben geopteerd om voluit de kaart van de jeugd uit de streek te trekken. De club beschikt over een mooi complex (in uitbreiding) wat uitnodigt om een kwalitatieve opleiding aan te bieden. Het is nu van primair belang de begeleiding en organisatie van de postformatie structureel te organiseren leidend tot een volwaardige doorstroming van eigen opgeleide spelers tot op het niveau van het 1^{ste} elftal. Dit is de volgende seizoenen de uitdaging bij uitstek. In deze optiek is het van belang de kwaliteit van het veldwerk nog op te drijven en de trainers verder te ondersteunen. Idem om de talenten zowel op voetbalgebied als mentaal te wapenen voor de opstap naar het 1^{ste} elftal. Dit laat toe een versnelling hoger te schakelen teneinde nog meer te kunnen 'scoren met jeugd'. Wij wensen Willen Is Kunnen Eine daar alle succes bij.



een project van

Voetbalfederatie Vlaanderen en Double PASS

*met de steun van de **Vlaamse Overheid***

